Проектная работа

«Мой Дагестан — мой край любимый»

МКДОУ

д/с «Радуга*»*

Табасаранского р-на с. Татиль

Подготовила:

Воспитатель-методист: Пирмагомедова У.А;

Провели:

Воспитатели:

Магомедова Дж.Ш.

Рамазанова И.Т.

В дни горьких печалей и тяжких невзгод

Кто выручит нас?

Кто поможет? Спасет?

Родина. Только лишь родина.

В минуты удачи,

В часы торжества

О чем наши мысли и наши слова?

О родине, только о родине.

Кто связан и счастьем с тобой, и бедой

Тому и во тьме

Ты сияешь звездой,

О Родина.

*(Расул Гамзатов.)*

**Актуальность проекта**

Малая Родина… У каждого человека есть своя Родина, для всех она является путеводной звездой, которая озаряет путь на протяжении всей жизни и в итоге остается единственной пристанью для каждого из нас.

Научить видеть, чувствовать красоту родной земли, уважать людей живущих на этой земле, традиции предков. Испытывать чувство гордости за историю родного края. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родным местам одна из главных задач педагогов и родителей.

**Цель проекта:**

Формирование у детей любви к своей Родине. Приобщение к историческим и духовным ценностям родного края, испытывать чувство ответственности за судьбу города (села, желание трудиться на его благо. **Любить** и ценить традиции наших предков. Воспитание нравственности.

**Задачи проекта:**

Сформировать у детей любви и гордости на основе изучения истории культуры и природы родного края.

Знакомство с творчеством **дагестанских поэтов и писателей**

Знакомство с именами людей прославившими **Дагестан**. (М. Манаров, летчик-космонавт, Ширван Чалаев (композитор, написал музыку для гимна **Дагестана**, Расул Гамзатов,

Фазу Алиева *(поэты****Дагестана****)*

Закрепить и систематизировать полученные ранее знания о малой Родине.

Познакомить с названиями рек и городов.

Закрепить знания столицы России (Москва, столицы **Дагестана***(Махачкала)*.

Познакомить с прикладным искусством народных умельцев.

Расширять представления о достопримечательностях **Дагестана**.

Развивать память, мышление, речь, творческое воображение.

**Участники** **проекта**:

Дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Тип  проекта:**

Информационно-практический.

**Продолжительность проекта**:

долгосрочный. *(1 год Сентябрь-Май.)*

Образовательные области.

Познавательное развитие, чтение художественной литературы, эстетическое развитие, художественное творчество (ручной труд- чеканка,музыка.

Планируемый результат.

У детей сформируется представление о родном крае, умение видеть красоту родного края. Разрешит воспитать творческую личность, которые осознают свои корни, национальные истоки. Жить в мире и согласии со всеми народами.

Повысится интерес к **работе ДОУ у родителей**:

Формы **работы**.

**1.1. этап. Подготовительный.**

1. Подготовительная **работа**.

2. Подбор информационного материала, иллюстраций, фотографий.

3. Создание патриотического уголка.

4. Пополнения в группе наглядных материалов *(иллюстраций)*

5. Создание генеалогического древа. *(****работа****с родителями и детьми)*

**1.2. этап. Основной этап.**

1. Проведение ситуативных бесед.

2. Знакомство с народными играми, считалками.

3. Знакомство и закрепление детей с народным фольклором,

и художественными произведениями **дагестанских поэтов и писателей**.

4. Знакомство с некоторыми легендами и мифами **Дагестанского народа**.

5. Разучивание песен. Участие на утреннике *«Навруз»*

6. Просмотр **презентации***«Национальная одежда****дагестанцев****»*

7. Проведение в течение года НОД по региональному компоненту по ознакомлению детей с искусством народов **Дагестана**: Балхар –кувшины; Унцукуль – резьба по дереву, насечки; Кубачи- златокузнецы; Табасаран – ковры.

8. Посещение памятника» Журавли». Школа

9. Показ видео-**презентации** на педагогическом совете *«****дагестанский фольклор детям****»*

**1.3. этап. Заключительный.**

Итоговое интегрированное НОД.