**Проект**

**«Первые вестники весны — первоцветы**»

**2019год**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

***«Татильский д/с«Радуга»***

**Табасаранского района**

**Воспитатель-методист: Пирмагомедова У.А.**

**Воспитатели: Алиева С.К.**

 **Пирмагомедова Г.М.**

 **Нурова Б.Э**

 **Рамазанова И.Т.**

**ПРОЕКТ**

**Тема проекта**: *«****Первые вестники весны - первоцветы****»*

**Вид проекта**: Групповой, творческий

**Тип проекта**: Познавательный, информационный.

**Длительность проекта**: Краткосрочный *(1 неделя)*.

**Участники проекта**: Воспитатели, дети группы, родители.

**Даты проведения**: 17.04 – 21.04.2019г.

**Проблема:**

 Дети в недостаточной степени имеют представления о **первых весенних цветах**, о том, где и как они растут, почему их надо беречь.

**Актуальность:**

 **Весна… Весна еще не пришла**? Или зима еще не ушла? Но солнышко уже пригревает. Кое-где появились **первые проталины**. И на этих проталинах, среди снегов, появляются **первые весенние цветы**. Дети в недостаточной степени имеют представления о **первых весенних цветах**, о том, где и как они растут, почему их надо беречь. Данный **проект** направлен на развитие познавательного интереса детей к природе, в частности к **первым весенним цветам**. Через активную совместную деятельность педагогов, детей и родителей деятельность, чтение художественной литературы, рисование, лепку, аппликации и т. д., **проект помогает глубже**, ярче изучать основные признаки **весны**, а также поддержать проявление избирательности детей в интересах (мне это понравилась или не понравилась, хочу узнать больше об этом цветке). Реализация данного **проекта** способствует развитию познавательного интереса детей к окружающей действительности, развитию речи, а также формированию представления о разнообразии природного мира, его уникальности и неповторимости.

Цель **проекта**: Дети в недостаточной степени имеют представления о **первых весенних цветах**, о том, где и как они растут, почему их надо беречь.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить представления детей о весенних цветах.

2. Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности.

3. Расширить кругозор ребенка.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес, мышление, воображение в процессе знакомства с весенними цветами.

2. Развивать связную речь.

3. Развивать мелкую моторику рук.

4. Развивать самостоятельность, любознательность, наблюдательность

Воспитательные: воспитывать экологическую культуру детей.

Организация деятельности над **проектом**.

Деятельность педагога:

- Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.

- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, видеозаписей

- Подбор методической, художественной, детской литературы;

- Разработка необходимых материалов: конспекты НОД, организация видов деятельности;

- Оформление выставки *«****Первоцветы****»*.

Деятельность детей:

- Участие в продуктивных видах деятельности;

- Заучивание стихов и песен по теме;

- Участие в выставке.

Деятельность родителей:

- Совместные рисунки на тему **проекта**;

- Участие в выставке поделок на данную тему;

- Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми *(принести поделку или рисунок для выставки)*.

Продукты **проектной деятельности**:

1. Фото выставка *«****Первоцветы в моём саду****»*;

2. Выставка рисунков: *«Подснежники»*, *«На лесной полянке»*

3. Аппликация- *«****Первоцветы****»*

Реализация **проекта**:

Реализация **проекта**:

Подготовительный этап:

- Определение проблемы, цели и задач **проекта**.

- Изучение литературы, подбор материала.

- Познакомить родителей с темой **проекта**.

- Консультация для родителей по теме **проекта**.

- Организация совместной работы с социальными партнёрами на период **проекта**.

Основной этап:

Основной этап:

• Рассматривание иллюстраций *«Весенние цветы»*, картин художников В. Н. Бакшеев *«Голубая****весна****»*, С. Ю. Жуковский *«Подснежники»*

• Чтение художественной литературы о весенних цветах, беседа по прочитанному (М. Пришвин *«Золотой луг»*, А. Онегов *«Тропинка полевая»*, *«На лесной поляне»*, И. Соколов-Микитин *«От****весны до весны****»*, *«Цветы леса»*) и др. ,

• Чтение стихотворений (А. Плещеев: *«Уж тает снег, бегут ручьи»*, В. Берестов *«Одуванчики»* и др. ,

• Прослушивание музыки Железновы "**Весна**», П. Чайковский *«****Весна****»*, Апрель *«Подснежники»* (*«Времена года»*, А. Гричанинов *«Подснежники»*.

• Рассказ детей о выбранном весеннем цветке по образцу, подготовленный вместе с родителями

• Дидактические игры *«Найди растение»*, *«Собери цветок»*, *«Собери букет»*, *«Выставка весенних цветов»*

• Настольные игры *«Выложи цветок»* (мозаика, *«Цветочное лото»*

• Подвижные игры *«Цветы и ветер»*, *«По солнышку, по солнышку»*, *«Жук»*, *«Старый лес»*

• Сюжетно-ролевые игры *«Магазин цветов»*, *«Дача»*, *«Садовник»*

• Пальчиковые игры *«Наши алые цветы»*, *«У дерева ствол»*, *«Колокольчики»*

• Рисование *«Подснежники»*

• Аппликации *«Одуванчик»*

• Лепка *«Мимоза»*

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков и поделок *«****Первоцветы****»*

ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ **ПРОЕКТА***(ОСНОВНОЙ ЭТАП)*

Основной этап:

Основной этап

Самостоятельная/Свободная творческая деятельность детей Совместная работа родителей с детьми

Образовательная деятельность в режимные моменты Непосредственно-образовательная деятельность

17.04 Чтение художественной литературы о весенних цветах, беседа по прочитанному (М. Пришвин *«Золотой луг»*,

Утренняя гимнастика *«Ветерок.»*

Беседа на тему: *«Почему нельзя рвать цветы?»*

Загадки про цветы

Рассматривание иллюстраций по теме

Пересказ по картинке Рассматривание картинок с **первоцветами и рассказ о них**

18.04 Использование карточек с изображением разных цветов. • Чтение стихотворений (А. Плещеев: *«Уж тает снег, бегут ручьи»*, В. Берестов *«Одуванчики»*и др. ,

Рассматривание и комментирование видео *«лесные****первоцветы****»*.

Настольные игры *«Собери цветок»*

Свободное общение: *«Что означает – беречь цветы?»*.

19.04 Рассматривание иллюстраций *«Весенние цветы»*, картин художников В. Н. Бакшеев *«Голубая****весна****»*, С. Ю. Жуковский *«Подснежники»*

Рисование *«Подснежники»*

Дидактические игры *«Найди растение»*, *«Собери цветок»*, *«Собери букет»*, *«Выставка весенних цветов»*

Разучивание стихов по теме.

20.04 Прослушивание музыки Железновы "**Весна**», П. Чайковский *«****Весна****»*, Апрель *«Подснежники»* (*«Времена года»*, А. Гричанинов *«Подснежники»*.

Аппликации *«Одуванчик»*

Сюжетно-ролевые игры *«Магазин цветов»*, *«Дача»*, *«Садовник»*

Рассказ детей о выбранном весеннем цветке по образцу, подготовленный вместе с родителями

21.04 Пальчиковые игры *«Наши алые цветы»*, *«У дерева ствол»*, *«Колокольчики»*

Лепка *«Мимоза»*

Подвижные игры *«Цветы и ветер»*, *«По солнышку, по солнышку»*, *«Жук»*, *«Старый лес»*

Рисование и изготовление поделок на тему: *«****Первоцветы****»*

Итоговый этап: Выставка рисунков и поделок *«****Первоцветы****»*