План самообразования воспитателя подготовительной группы на тему: "Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности".

МКДОУ Татильский д/с \*Радуга\*

2018год

Воспитатель: Рамазанова И.Т.

"Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности"

**Тема.** Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.

**Актуальность темы**

Трудовое воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально-коммуникативном развитии - это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Для детей дошкольного возраста трудовое воспитание осуществляется путём привития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и другой материал.

В. А. Сухомлинский глубоко верил в облагораживающую силу труда: «Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, не добрым человеком».

Как говорил А.С. Макаренко: «Труд – это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания».  С помощью трудовой деятельности ребёнок активно получает знания, умения и навыки, которые пригодятся ему на протяжении всей его жизни. Трудовая деятельность удовлетворяет познавательную активность ребёнка. Труд следует рассматривать и как средство умственного воспитания, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умения планировать свою работу.

Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично.

**Цель работы по теме самообразования:**объединение усилий педагогов и родителей в работе по трудовому воспитанию детей; формирование у воспитанников основ трудовой деятельности; воспитание уважения к труду.

**Задачи:**

* развивать трудовые навыки у детей;
* воспитывать интерес и положительное отношение к труду;
* способствовать всестороннему развитию детей в труде.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. - М.: Просвещение, 1987.2. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. М.: Просвещение, 19983. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – Мозаика-Синтез, Москва 2010.4. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» - Мозаика-Синтез, Москва 2014.5. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 19916. Нечаева В.Г., Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде. – М.: Просвещение, 1980 | Анализ изученной литературы  (в плане по самообразованию). |
| Работа с детьми | Сентябрь | Совместная деятельность по оформлению уголка дежурств в группе. | Оформление уголка дежурств. |
| Октябрь | Знакомство с профессией продавца | Экскурсия в магазин |
| Ноябрь | Беседы, дидактические игры по ознакомлению с трудом взрослых. Знакомство с пословицами и поговорками о труде. | Конкурс рисунков «Кто любит труд, того люди чтут». |
| Январь | Знакомство с профессией дорожников. | Экскурсия на федеральную дорогу. |
| Февраль | Изготовление поделок из лоскутков ткани. | Серия занятий по ручному труду, обучающих изготавливать простейшие поделки из лоскутков ткани. |
| Март | Посадка семян на рассаду. | Трудовой десант «Мы – огородники». |
| Май | Запись рассказов детей о том, кем они хотят стать, когда вырастут. Оформление сборника рассказов. (Или подготовка видеосюжета, в котором дети рассказывают, кем они хотят стать, когда вырастут.) | Сборник детских рассказов (или видеосюжет для показа родителям на итоговом родительском собрании) «Кем я хочу стать, когда вырасту». |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к трудовому воспитанию детей в семье. | Анкетирование родителей на тему: «Воспитание трудолюбия в семье». |
| Октябрь | Подготовка информации для повышения педагогической компетентности родителей. | Папка-передвижка для родителей на тему: «Трудовое воспитание в семье». |
| Ноябрь | Консультирование родителей. | Консультация для родителей «Какой труд доступен детям?» |
| Январь | Привлечение родителей к изготовлению снежных построек на участке. | Трудовой десант «Зимние фантазии». |
| Апрель | Привлечение родителей к уборке территории детского сада. | Субботник «В апрельский день трудиться нам не лень». |
| Май | Подготовка выставки фотографий детей во время трудовых действий. | Фотовыставка «Мы любим труд!» |
| Самореализация | Сентябрь | Изучение педагогического опыта (интернет, книги, журналы). | Разработка картотеки игр по трудовому воспитанию. |
| Ноябрь | Подготовка консультации для воспитателей «Трудовое воспитание дошкольников». | Выступление на педагогическом совете. |
| Февраль | Подготовка консультации для педагогов «Труд и формирование личности ребёнка». | Выступление на педагогическом совете. |
| Май | Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. | Выступление на педсовете. |