**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩая аБДУЛЛАЕВА м.т. ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Публичный отчет о деятельности**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Татильский детский сад «Радуга»**

                                                                                                                      Утверждаю:

Заведующая МКДОУ «Татильский детский сад

«Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Т. Абдуллаева

20 август 2018 года

Приказ № 49 от 20 августа 2018 года

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Татильский детский сад «Радуга» общеразвивающего вида.

**Год основания**: 2005 год.

**Тип:**Дошкольная образовательная организация

**Вид:**Детский сад общеразвивающего вида

**Учредительные документы**:

**Лицензия на образовательную деятельность:**лицензия  Министерства образования и науки Республики Дагестан на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 05 Л 01 № 0002574 от 06.07.2015, регистрационный № 8202.

Срок действия лицензии - бессрочная

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 05.05.2008 Серия 05 № 002637482

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2011 Серия 05 № 002637481

**Устав МКДОУ** «Татильский детский сад «Радуга» утвержден Главой Администрации МР «Табасаранский район»

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Абдуллаева Марина Тагировна

Образование высшее.  Педагогический стаж 23 года. Стаж руководителя МДОУ – 13 лет

конт.тел. 8-963-796-26-16

**Заместители руководителя:**

заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе –Пирмагомедова У.А.

Образование высшее.

конт.тел. 8-961-837-88-52

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Пирмагомедов К.Т.

Образование высшее.

конт.тел. 8-963-422-22-82

**Юридический и фактический адрес:** 368660, Республики Дагестан, Табасаранский район,с. Татиль ул.Центральная, д.128

**e-mail**:tatil\_75\_75@mail.r

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация Табасаранского муниципального района

**Структура и количество групп:** в дошкольном учреждении расположено функционирует  3 групп, из них:  все 3  групп общеразвивающей направленности,  Наполняемость МКДОУ в 2017 – 2018 учебном   году составила  **75** детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Кол-во детей |
| младшая | 25 |
| Средняя | 25 |
| Старшая | 25 |
| Итого | **75** |

**Режим работы МДОУ:**

         Рабочая неделя – пятидневная;

         Длительность работы учреждения – 9 часов;

         Пребывание детей в ДОУ с 07.30 – 16.30;

         Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

**Органы государственно – общественного управления:**Органом государственно-общественного управления является Попечительский совет и  Родительский комитет.

**План развития и приоритетные задачи на учебный год:**В 2017-2018 учебном году ДОУ решает следующие задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования в детском саду в сфере формирования у детей осознанного отношения к безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни через экологическое воспитание. Модернизировать просветительскую работу по экологии с воспитателями и родителями, активизировать позицию родителей в данном направлении.
2. Повышения качества динамики достижений воспитанников через применение новых педагогических технологий, форм организации дошкольного обучения.
3. Модернизация преемственности дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС.

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

**Программное обеспечение ДОУ**: Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного  учреждения «Татильский детский сад «Радуга» общеразвивающего вида, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных программ дошкольного образования: **«От рождения до школы»** Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой

Также реализуются парциальные программы:

**«Я И ТЫ». Образовательная** программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для дошкольных образовательных организаций РД, **«Познаем наш край родной**» образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций РД, **«Мир вокруг**» программа по формированию экологической культуры детей для ДОУ РД,..,

**Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):**В ДОУ реализуются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

     «Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева;

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии:

     Утренняя гимнастика

     Упражнения после сна

 гимнастика для глаз и т.д.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МКОУ**«Татильская**» СОШ | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение  -совместные педсоветы  -экскурсии  -совместное проведение праздников  - участие педагогов школы в родительских собраниях |
| ДППК г. Махачкала | повышение уровня квалификации сотрудников | курсы переподготовки и повышения квалификации |

**Работа ДОУ с родителями воспитанников:**в течение года была проведена следующая работа:

- 15    выставок по разным направлениям, в том числе 3 фотовыставки, 3 выставки творческих работ, 1 выставка газет. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы;

- 10 тренингов;

- 2 общих родительских собрания;

- 4 заседания Родительского комитета;

- 6 заседаний Попечительского совета.

   Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральная постановка сказок, дни открытых дверей, субботники, утренние беседы, мастер – классы, конкурс чтецов.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды:**

Детский сад располагается в  одноэтажном здании, построенном в 1939 году. Территория детского сада имеет ограждение.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **828 кв.м.**

Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует  санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

     Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

     Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенными музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, интерактивной доской, мольбертами для рисования,так же  двигательная деятельность осуществляется в муз.зале и на территории детского сада.

.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

**Организация питания,  состояние обеспечения безопасности:**Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создан бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

 Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража  готовых блюд.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей:**

Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

     состояние мебели в группах,

     освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

     санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

     соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

4.1 Достижения ДОУ

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, республиканских и всероссийских  мероприятий, творческих конкурсов:

-всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций ( 2 победителя)

**Мнение родителей и представителей (законных представителей)  о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:**по итогам анкетирования в мае 2018 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»  составила 95 % .

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав педагогического коллектива**

Педагогический коллектив насчитывает 13 педагога: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФИЗО. Все педагоги имеют педагогическое образование.

высшее–  8 педагогов

среднее профессиональное образование –  5 педагогов

Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

**Бюджетное финансирование:**Бюджетное финансирование ДОУ в 2017-2018 году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции

**Структура расходов ДОУ:** Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации),  хозяйственные нужды.

**Внебюджетная деятельность:** объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за учебный  год составил 121487, 00 руб.

Поступление финансов:

**Льготы воспитанников:**

1.при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении.

2.компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы:**Анализ деятельности детского сада за 2017-2018  учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1.Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3.Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.

 5.Наполняемость групп  соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

7**.**Установлен высокийуровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

**Основными направлениями деятельности станут:**

         Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качестваучебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

         поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;

         увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и  включение их в учебно-воспитательный процесс;